



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора №237  
«02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
34.02.01 «Сестринское дело»

СОИ  
СОИ  
БУ «Когалымская городская больница»  
подпись  
подпись  
подпись  
«02»  
МП

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3,4

Когалым, 2019

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения дисциплин естественно-научного профиля

Протокол № 5 от 20 мая 2019 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ *Елфимова* Н.А. Елфимова

**СОГЛАСОВАНО** методическим советом

Председатель МС \_\_\_\_\_ *Головань* И.В. Головань

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»

**Составители:** Сибанбаева Б. Х., преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.04

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

#### 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (ПМ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

##### **уметь:**

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики**

*Всего 2 недели (72 часа).*

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики по профессиональному модулю является освоение общих компетенций (ОК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

## Профессиональных компетенций (ПК)

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.
	ПК 4.5.	Обеспечивать инфекционную безопасность безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.7.	Владеть основами рационального питания.
	ПК 4.8.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ОК 1 – 13 ПК 4.1. – 4.8.	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»	1 неделя (36 часов) 1 неделя (36 часов)	I курс I семестр I курс II семестр

## Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете.</p> <p>Мытье рук.</p> <p>Рациональное использование перчаток.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p>	<p>Знакомство с санитарно – эпидемиологическим режимом лечебно – профилактической организации</p> <p>Участие в приготовлении моющих, дезинфицирующих растворов</p> <p>Участие в подготовке к работе процедурного, перевязочного кабинетов</p> <p>Участие в проведении генеральной уборки процедурного кабинета</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода</p> <p>Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки медицинского инструментария</p> <p>Участие в дезинфекции и утилизации медицинских отходов группы «Б» процедурного кабинета</p> <p>Участие в дезинфекции и утилизации медицинских отходов группы «Б» перевязочного кабинета</p> <p>Участие в дезинфекции и утилизации пищевых отходов лечебного отделения</p> <p>Гигиеническая обработка рук медицинского персонала</p> <p>Надевание стерильных перчаток</p> <p>Снятие использованных перчаток</p>	<p><b>МДК 04.01.</b> Теория и практика сестринского дела</p> <p><b>МДК 04.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p><b>I семестр</b></p> <p><b>36 часов</b></p>

		<p>Транспортировка пациентов из приемного покоя в лечебное отделение</p> <p>Транспортировка пациентов на каталке, на кресле - каталке</p> <p>Перемещение пациента в положение Фаулера, Симса</p> <p>Перемещение и размещение пациента в положение «лежа на спине», «лежа на боку»</p> <p>Перемещение пациента с кровати на каталку.</p> <p>Перемещение пациента с кровати на стул, в кресло – каталку.</p>		
<p><b>«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»</b></p>	<p>Прием пациента в стационар.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью</p>	<p>Участие в госпитализации пациента, заполнение медицинской документации приёмного отделения</p> <p>Участие в измерении артериального давления, артериального пульса, температуры тела, массы тела</p> <p>Участие в подготовке пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования</p> <p>Участие в проведении утреннего туалета тяжелобольного пациента (обработка глаз, Ассистирование при катетеризации мочевого полости рта, носовых ходов, уход за кожей)</p> <p>Участие в смене нательного, постельного белья тяжелобольного пациента</p> <p>Участие в подаче судна тяжелобольному пациенту, подмывании</p> <p>Участие в раздаче пищи пациентам</p> <p>Участие в кормлении тяжелобольного пациента с ложки, из поильника</p> <p>Участие в кормлении пациента через назогастральный зонд</p> <p>Участие в постановке банок, горчичников,</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Раздел 2.</b> Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания</p> <p><b>МДК 04.01.</b> Теория и практика сестринского дела</p> <p><b>Раздел 3.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности,</p>	<p><b>Полсеместр 36 часов</b></p>



	<p>лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	<p>пузыря Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Участие в раздаче лекарственных средств пациентам по назначению врача Участие в проведении п/к, в/м, в/вструйной, в/в капельной манипуляциях по назначению врача. Правила забора мокроты для лабораторного исследования. Взятие мочи, кала для лабораторного исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования</p>	<p>производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте <b>МДК 04.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала <b>Раздел 4.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации <b>МДК 04.03.</b> Технология оказания медицинских услуг</p>	
--	---	---	--	--

Календарно – тематический план учебной практики по ПМ 04

II курс I семестр

№	Наименование разделов, тем, отдельных занятий	Кол-во часов	Вид занятия	Материальное обеспечение	Задание для студентов
<b>Внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ</b>					
1.	Гигиеническая обработка рук медицинского персонала.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 56-68
2.	Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 46-47
3.	Надевание средств индивидуальной защиты(халат, фартук, маска, очки, перчатки)	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр.22-24
<b>Текущая уборка. Приготовление дезрастворов. Дезинфекция одноразового инструментария. Предстерилизационная очистка. Утилизация медицинских отходов.</b>					
4.	Проведении текущей уборки. Приготовление дезрастворов.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 22- 45
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Утилизация медицинских отходов.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр.22-24
6.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки медицинского инструментария.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	С. 46-51
<b>Санитарно- эпидемиологический режим процедурного кабинета.</b>					
7.	Алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 22-51
8.	Дезинфекция и утилизация медицинских отходов класса «Б».	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 44-50
9.	Обеззараживание воздуха, режимы кварцевания. Заполнение медицинской документации процедурного кабинета.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 23-25
<b>Инфекционная безопасность в ЛПО.</b>					

10.	Проведение подготовки к влажной уборке помещений. Подготовка столовой посуды к обработке.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 13-16
11.	Воздушный метод стерилизации Смена постельного белья пациента.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 17-20
12.	Подготовка к инвазивным процедурам ВИЧ-инфицированных. Подготовка мединструментария к стерилизации.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 17-20
<b>Использование правил эргономики. Обеспечение безопасного перемещения пациента. Неблагоприятные воздействия на организм медперсонала фармацевтических препаратов. Обеспечение личной гигиены на рабочем месте.</b>					
13.	Перемещение и размещение пациента в положение «лежа на спине», «лежа на боку». Перемещение пациента в положение Фаулера, Симса.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 101-106
14.	Перемещение пациента с кровати на стул, в кресло – каталку. Транспортировка пациентов на каталке, на кресле – каталке.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 98-100
15.	Составление схемы листа врачебных назначений. Подготовка к раздаче лекарственных препаратов. Подготовка к работе в отделении ( халат, колпак, маска, сменная обувь). Личная гигиена персонала.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 169 - 174
<b>Меры индивидуальной защиты. Меры предосторожности при работе с кровью.</b>					
<b>Меры инфекционной безопасности при транспортировке биологическим заразных материалов</b>					
16.	Подготовка аварийной аптечки ВИЧ. Надевание средств барьерной защиты.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 108-114
17.	Проведение дезинфекции мединструментария и средств барьерной защиты.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр.101-107
18.	Дифференцированный зачет	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр.101-107

## II курс II семестр

№ п/п	Наименование разделов, тем, отдельных занятий	Кол-во часов	Вид занятия	Материальное обеспечение	Задание для студентов
1.	Участие в госпитализации пациента в Лечебное (приемное) отделение, заполнение медицинской документации	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 126 - 153
2.	Участие в измерении артериального давления, пульса, температуры тела, массы тела	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 226 - 245; 455 - 456
3.	Участие в подготовке пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 435 - 452
4.	Участие в проведении утреннего туалета тяжелобольного пациента (обработка глаз, носовых ходов, подмываний)	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 180 - 212
5.	Участие в смене нательного, постельного белья тяжелобольного пациента	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 156 – 169; 175 - 179
6.	Участие в подаче судна тяжелобольному Пациенту.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 215 - 224
7.	Участие в раздаче пищи пациентам	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 290 - 297
8.	Участие в кормлении тяжелобольного пациента с ложки, с помощью поильника	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 297 - 300
9.	Участие в кормлении пациента через назогастральный зонд	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 300 - 308
10.	Участие в постановке банок, горчичников, различных видов компрессов	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 248 - 260
11.	Участие в проведении оксигенотерапии	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 264 - 270
12.	Участие в постановке газоотводной трубки, различных видов клизм	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 372 - 385
13.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр.387 - 397

14.	Осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 397 - 400
15.	Профилактика пролежней и опрелостей.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр.400 - 404
16.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 310 - 342
17.	Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 343 - 370
18.	Дифференцированный зачет	2	учебная практика	Оснащение аудитории 107	Стр. 13 - 456

## УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04

### «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования

#### Требование к документации:

- Во время учебной практики обучающиеся ведут график (см. Приложение 1)
- по итогам прохождения учебной практики студенты оформляют Отчет (см. Приложение 1)
- результаты учебной практики выставляются в журнале профессиональных модулей на основании дифференцированного зачёта.

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Учебники, в том числе электронные

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 938 с. – Текст: непосредственный.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 687 с. – Текст: непосредственный.
3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособ. / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 605 с. – Текст: непосредственный.
4. Основы социальной медицины: учебник / под ред. А.В. Мартыненко. - М.: Юрайт, 2019. - 375 с. - Текст: непосредственный.
5. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107526-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014732> (дата обращения: 22.01.2020).

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 -ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010 г. № 163.
4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
8. Приказ МЗ России от 24.01.03 № 4 «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертензией в Российской Федерации».
9. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
10. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролетни».

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.04**

#### **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»**

Дифференцированный зачет, завершающий учебную практику в семестре, проводится в образовательном учреждении.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики и представившие необходимую документацию.

Проведение зачета:

- защита отчета о прохождении учебной практики

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ  
(учебной практике)**

Код и наименование специальности/профессии

в рамках освоения профессиональных модулей:

ПМ. \_\_\_\_\_

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очная с применением ДОТ, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Место проведения практической подготовки (учебной практики)

БУ «Когалымский политехнический колледж»

(название организации)

Сроки проведения практической подготовки (учебной практики)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации

(должность)

(Фамилия, имя, отчество)

МП

(подпись)

Когалым 2019



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**График посещения практической подготовки  
(учебной практики) студентами**

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ профессия/специальность \_\_\_\_\_

Период \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО (студента)										
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											

17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											

Руководитель по практической подготовке  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Дневник

<i>Дата</i>	<i>Выполненные работы</i>	<i>К какому виду профессиональной деятельности относятся (к какому ПМ)? Какие компетенции формируются?</i>	<i>Оценка</i>

Всего часов \_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.

## Аттестационный лист

Студента(ки) БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_

Специальности/профессии \_\_\_\_\_

по модулю \_\_\_\_\_

(код, наименование)

в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел(ла)

практическую подготовку (учебную практику) в

БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(наименование профильной организации)

Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время практической подготовки (учебной практики)

Виды и объем работ, выполненных практикантом во время практической подготовки	Качество выполняемых работ (оценка)

*В ходе практической подготовки студентом освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 1.1 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.2 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.3 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.4 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

Итоговая оценка по практической подготовке \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации \_\_\_\_\_

М.П.

(подпись)

(должность, ФИО)

## Отзыв – характеристика

Студент(ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности/профессии \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел(ла)

практическую подготовку (учебную практику) в БУ «Когалымский политехнический колледж»  
(наименование организации)

В период практической подготовки (учебной практики) выполнял(а) обязанности

\_\_\_\_\_ (кратко основные виды деятельности практиканта)

За время прохождения практической подготовки (учебной практики) \_\_\_\_\_ показал(а)

\_\_\_\_\_ (ФИО практиканта)

следующие характеристики личностных и профессиональных качеств:

характеристика	соответствует/ не соответствует
Профессиональные знания	
Профессиональные навыки работы	
Степень самостоятельности при выполнении заданий	
Качество выполненных заданий	
Стремление к освоению профессиональных навыков, расширению и углублению знаний	
Доброжелательность, умение общаться с коллегами	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Чувство ответственности	
Готовность выполнять дополнительную работу	
Внешний вид	
Творческая активность, инициативность, предложения	

Программа практической подготовки (учебной практики) выполнена (не выполнена) полностью (частично).

В целом работа практиканта \_\_\_\_\_  
(ФИО практиканта)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель  
по практической подготовке от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

М.П.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	