БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнических колледж»
№ 74 от 25.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УДВ. 01 РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙЯЗЫК)

по программам подготовки специалистов среднего звена

по специальности
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
базовый уровень подготовки
социально-экономический профиль получаемого образования

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

Когалым, 2022 г

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла
Протокол № 2 от «16» 02 2022г.

Руководитель МО _____ З.А.Рахматуллина

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь _____ Л.Н.Родионова

Ст. методист _____ Е.А. Левина

Разработчик:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
_____ З.А.Рахматуллина

Рабочая программа учебного предмета«Родной язык (русский язык)»

Разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),

с учетом требований:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

-рабочей программы воспитания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 5

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙЯЗЫК)» 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»..... 10

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»..... 12

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙЯЗЫК)» ……....14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета«Родной язык (русскийязык)» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Родной язык (русскийязык)»входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл базовые предметы и изучается на базовом уровнена 1 курсе обучения.

1.3 Аттестация учебного предмета

Реализация программы предмета «Родной язык (русскийязык)» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

•Опрос

•Оценка выполнения задания на практическом занятии

•Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе

•Тестирование

• Контрольная работа

Порядокпроведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя,разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучениепредмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифзачета в1 семестре первого курсаобучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифзачетпроводится в последний день занятий.

Порядок проведения дифзачета определяется фондом оценочных средств по предмету «Родной язык (русский язык)».

1.4Используемые педагогические технологии, методы обучения

Педагогические технологии:

- ИКТ;

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:
- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК(РУССКИЙЯЗЫК)»

Содержание программы УДВ.01 Родной язык (русский язык) направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины УДВ.01Родной язык (русский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

– воспитание уважения к родному (русскому)языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;

– понимание роли родного (русского) языка и истории, культуры русского и других народов;

– способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;

– потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

При реализации содержания учебной дисциплины используются такие формы организации обучения как комбинированный урок, лекция, практическая работа, видеоурок, ИКТ.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрены такие ее виды как реферирование, тестирование.

ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК(РУССКИЙ ЯЗЫК)»

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные работы	**30**
практические занятия	**10**
Промежуточная аттестация	**дифзачет**

3.2 Содержание учебного предмета

Раздел 1.
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке
Язык и общество.Язык и история народа.
Активные процессы в русском языке на современном этапе.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография
Обобщающее повторение фонетики, орфографии, графики, орфографии.
Входной контроль (диктант).
Практические занятия
Трудные случаи правописания.
Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.
Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

Раздел 3. Лексика и фразеология
Лексикология. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
Практическое занятие
Русская фразеология. Словари русского языка.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
Морфемика и словообразование.
Способы словообразования.

Раздел 5. Морфология и орфография
Обобщающее повторение морфологии. Части речи.
Части речи. Трудные случаи правописания

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение.
Виды сложных предложений**.**
Практическое занятие.
Трудные случаи русской пунктуации.

Раздел 7. Функциональные стили речи
Стили речи Текст. Абзац. Виды преобразования текста.

Раздел 8.Культура речи. Речевое общение. Риторика
Основные качества хорошей речи. Владение нормами современного русского языка. Речевой этикет.
Риторика как наука. Риторика в Древней Греции. Риторика в Древнем Риме. Ораторство в России.

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

№ п/п	№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Уровень освоения
	Раздел 1. ***Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке***			
1	Тема 1.1.	Язык и общество.Язык и история народа. Активные процессы в русском языке на современном этапе.	2	2
	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография			
2	Тема 2.1.	Обобщающее повторение фонетики, орфографии, графики, орфографии. Входной контроль (диктант).	2	2
3		**Практическое занятие №1.** Трудные случаи правописания.	2	3
4		**Практическая работа № 2.** Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	2	3
5	Тема 2.2.	**Практическая работа № 3.**Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	3
	Раздел 3. Лексика и фразеология			
6	Тема 3.1.	Лексикология. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	2	2
7	Тема 3.2.	Русская фразеология. Словари русского языка.	2	2
	Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			
8	Тема 4.1	Морфемика и словообразование.	2	2
9	Тема 4.2	Способы словообразования.	2	2
	Раздел 5. Морфология и орфография			
10	Тема 5.1.	Обобщающее повторение морфологии. Части речи.	2	2
11	Тема 5.2	Части речи. Трудные случаи правописания	2	2
12	Тема 5.3	**Практическое занятие № 4.**Трудные случаи правописания частей речи	2	3
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			
13	Тема 6.1.	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение.	2	2
14	Тема 6.2.	Виды сложных предложений. ССП. СПП	2	2
15	Тема 6.3.	Виды сложных предложений. БСП	2	2
16	Тема 6.4.	**Практическая работа № 5.**Трудные случаи русской пунктуации.	2	3
	Раздел 7. Функциональные стили речи			
17	Тема 7.1.	Стили речи Текст. Абзац. Виды преобразования текста.	2	2
	Раздел 8.Культура речи. Речевое общение. Риторика			
18	Тема 8.1.	Основные качества хорошей речи. Владение нормами современного русского языка. Речевой этикет.	2	2
19	Тема 8.2.	Риторика как наука. Риторика в Древней Греции. Риторика в Древнем Риме. Ораторство в России.	2	2

20	**Дифзачет**	**2**	**3**
	ИТОГО	**40**	

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРЕПОДАВАНИЯУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙЯЗЫК)»

Реализация программы учебной дисциплины УДВ.01 Роднойязык (русскийязык) осуществляется на базе кабинета русского языка и литературы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины УДВ.01 Роднойязык (русскийязык)входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся поэтов и писателей и т. п.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинетов;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

5.1Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник / Е.С. Антонова. – М.: Академия, 2019.– Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

Новикова, Л. И. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - Москва :РГУП, 2021. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006893 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные информационные ресурсы

1.Электронно-библиотечная система Znanium.com. - Режим доступа: https://znanium.com

2.Электронно-библиотечная система ibooks.ru

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы учебного предмета «Родной язык (русский язык)» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует преподаваемому предмету.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	