



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнических колледж»  
№ 74 от 25.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УДВ. 01 РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

по программам подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**09.02.06** Сетевое и системное администрирование

базовый уровень подготовки  
технический профиль получаемого образования

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)»

**Разработана в соответствии с требованиями:**

-федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),

**с учетом требований:**

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

-рабочей программы воспитания по специальности **09.02.06** Сетевое и системное администрирование

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)» .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)».....	10
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)».....	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)» .....	14

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.06** Сетевое и системное администрирование

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет «Родной язык (русский язык)» входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл базовые предметы и изучается на базовом уровне на 1 курсе обучения.

### **1.3 Аттестация учебного предмета**

Реализация программы предмета «Родной язык (русский язык)» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

- Опрос
- Оценка выполнения задания на практическом занятии
- Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе
- Тестирование
- Контрольная работа

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифзачета в 1 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифзачет проводится в последний день занятий.

Порядок проведения дифзачета определяется фондом оценочных средств по предмету «Родной язык (русский язык)».

### **1.4 Используемые педагогические технологии, методы обучения**

Педагогические технологии:

- ИКТ;
- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;

- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК(РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Содержание программы УДВ.01 Родной язык (русский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины УДВ.01 Родной язык (русский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - воспитание уважения к родному (русскому) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;

- понимание роли родного (русского) языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- потребность речевого самосовершенствования;

**- метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**- предметных:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация**

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение.

Виды сложных предложений.

### **Практическое занятие.**

Трудные случаи русской пунктуации.

## **Раздел 7. Функциональные стили речи**

Стили речи Текст. Абзац. Виды преобразования текста.

## **Раздел 8. Культура речи. Речевое общение. Риторика**

Основные качества хорошей речи. Владение нормами современного русского языка. Речевой этикет.

Риторика как наука. Риторика в Древней Греции. Риторика в Древнем Риме.

Ораторство в России.



## ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК(РУССКИЙ ЯЗЫК)»

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекционные работы	<b>30</b>
практические занятия	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>дифзачет</b>

### 3.2 Содержание учебного предмета

#### Раздел 1.

**Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**  
Язык и общество. Язык и история народа.  
Активные процессы в русском языке на современном этапе.

#### Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщающее повторение фонетики, орфографии, графики, орфографии.  
Входной контроль (диктант).

##### Практические занятия

Трудные случаи правописания.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

#### Раздел 3. Лексика и фразеология

Лексикология. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.

##### Практическое занятие

Русская фразеология. Словари русского языка.

#### Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Морфемика и словообразование.

Способы словообразования.

#### Раздел 5. Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Части речи.

Части речи. Трудные случаи правописания

## 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

№ п/п	№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Уровень освоения
	<b>Раздел 1.</b> <b>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</b>			
1	Тема 1.1.	Язык и общество. Язык и история народа. Активные процессы в русском языке на современном этапе.	2	2
	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</b>			
2	Тема 2.1.	Обобщающее повторение фонетики, орфографии, графики, орфографии. Входной контроль (диктант).	2	2
3		<b>Практическое занятие №1.</b> Трудные случаи правописания.	2	3
4		<b>Практическая работа № 2.</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	2	3
5	Тема 2.2.	<b>Практическая работа № 3.</b> Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	3
	<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>			
6	Тема 3.1.	Лексикология. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	2	2
7	Тема 3.2.	Русская фразеология. Словари русского языка.	2	2
	<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>			
8	Тема 4.1	Морфемика и словообразование.	2	2
9	Тема 4.2	Способы словообразования.	2	2
	<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>			
10	Тема 5.1.	Обобщающее повторение морфологии. Части речи.	2	2
11	Тема 5.2	Части речи. Трудные случаи правописания	2	2
12	Тема 5.3	<b>Практическое занятие № 4.</b> Трудные случаи правописания частей речи	2	3
	<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>			
13	Тема 6.1.	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение.	2	2
14	Тема 6.2.	Виды сложных предложений. ССП. СПП	2	2
15	Тема 6.3.	Виды сложных предложений. БСП	2	2
16	Тема 6.4.	<b>Практическая работа № 5.</b> Трудные случаи русской пунктуации.	2	3
	<b>Раздел 7. Функциональные стили речи</b>			
17	Тема 7.1.	Стили речи Текст. Абзац. Виды преобразования текста.	2	2
	<b>Раздел 8. Культура речи. Речевое общение. Риторика</b>			
18	Тема 8.1.	Основные качества хорошей речи. Владение нормами современного русского языка. Речевой этикет.	2	2
19	Тема 8.2.	Риторика как наука. Риторика в Древней Греции. Риторика в Древнем Риме. Ораторство в России.	2	2

<b>20</b>	<b>Дифзачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»**

Реализация программы учебной дисциплины УДВ.01 Родной язык (русский язык) осуществляется на базе кабинета русского языка и литературы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины УДВ.01 Родной язык (русский язык) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся поэтов и писателей и т. п.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинетов;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **5.1 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник / Е.С. Антонова. – М.: Академия, 2019. – Текст: непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

Новикова, Л. И. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - Москва :РГУП, 2021. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006893> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Электронные информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com. - Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru

## 5.2 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы учебного предмета «Родной язык (русский язык)» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует преподаваемому предмету.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	