

Заявка на реализацию проекта

Инициатор: ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

Полное название организации или структурного подразделения:
бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

Ведущий инженер отдела разработки
нефтяных и газовых месторождений
ГПП «Ловхнефтегаз»



/Е.Н. Блохина/

«20» июня 2023 г.

Социальный проект

«Ранняя профориентация и популяризация профессий нефтяной отрасли среди школьников города Когалыма»

(наименование проекта)

Проект предлагается для реализации в рамках учебного плана БУ «Когалымский политехнический колледж» в 2022-2023 гг. по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Руководитель проекта:

ФИО: Фром Нина Яковлевна

«20» июня 2023 г.

Аннотация

Сегодня, когда окружающий нас мир как никогда изменчив и динамичен, мир профессий отражает все его экономические, социальные и даже политические изменения, а диктуемые им требования к личности постоянно изменяются, естественно, что ещё более остро встают проблемы профориентации школьников. В идеальной ситуации подросток должен быть активным, деятельным, уметь быстро подстроиться под ситуацию на рынке труда, успешно ориентироваться в многообразии профессий и примерно определять, насколько его личностные качества подходят под выбранную специальность.

Разговор о профессии начинается с самого детства. Уже у маленьких детей спрашивают: «Кем ты хочешь стать в будущем?». Стоит отметить, что даже игры, в которые играют дети, отражают интересы детей, где они или лечат кого-то, или что-то строят, готовят и так далее. У кого-то и осуществляются детские мечты, а кто-то много раз меняет свое мнение по поводу того или иного вида деятельности. Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже с 1 класса.

Выделяют следующие этапы профессионального самоопределения в школе:

1-4 классы – пропедевтический этап: формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности и начальных трудовых навыков, формирование трудолюбия и интереса к проблеме выбора происходит на уровне мечты о профессии.

5-7 классы – ориентировочный этап: формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности учащихся в различные виды общественно полезной деятельности.

8-9 классы - период формирования профессионального самосознания. На этом этапе наблюдается процесс личностного осмысления выбора конкретной профессии, проявления умений соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях с реальными возможностями.

10-11 классы - период уточнения социально-профессионального статуса. На этом этапе формируются знания и умения в определенной сфере трудовой деятельности, происходит приобщение к нормам и ценностям трудового производственного коллектива, проявляются профессиональные стремления и готовность к их реализации

В связи с этим огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Для многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой - он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его, интересам и целям.

1. Основная проблема, решаемая в проекте. Основная цель проекта

Проблема: в практике учителей начальной школы, среднего звена профориентационная работа имеет, как правило, эпизодический характер. Если для старшекласников существует множество методических разработок с использованием различных профориентационных методов и приемов, то для младшего и среднего звена таких разработок явно недостаточно. Таким образом, возникает проблемный вопрос: как организовать системную профориентационную работу среди школьников младшего и среднего звена?

Цель: разработать и апробировать программу профориентации среди школьников младшего и среднего звена образовательных учреждений города Когалыма. Проект нацелен на популяризацию профессии нефтяной отрасли и раннюю профориентацию школьников, что вызвано возрастающей потребностью в кадрах на предприятиях ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

2. Задачи проекта

Перечень задач проекта в порядке их выполнения:

- сформировать инициативную группу из числа педагогических работников для создания и реализации проекта;
- создать блога на сайте БУ «Когалымский политехнический колледж»
- разработать программу «Ранняя профориентация и популяризация профессий нефтяной отрасли среди школьников города Когалыма»;
- разработать, видео контент для виртуальной экскурсии в Планетарии, составить сценарий «День нефтяника»;
- разработать сценарий экскурсии в мастерские БУ «КПК», схемы для сборки моделей конструктора LEGO WeDo 2.0;
- подготовить план-конспект квест-игры «Черное золото», составить сценарий мероприятия;
- разработать Положение о проведении Олимпиады на тему «Быть нефтяником – здорово!»

3. Интеграция с междисциплинарными курсами и профессиональными модулями

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

МДМ.04 Безопасность в профессиональной деятельности

МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

4. Место проведения проекта

БУ «Когалымский политехнический колледж»

5. Планируемые результаты проекта

- блог на сайте БУ «Когалымский политехнический колледж»
- программа «Ранняя профориентация и популяризация профессий нефтяной отрасли среди школьников города Когалыма»: видео контент для виртуальной экскурсии Планетария, экскурсии в МБУ Музейно-выставочный центр, презентации и доклады для выступления, сценарий экскурсии в мастерские БУ «КПК», схемы

для сборки моделей конструктора LEGO WeDo 2.0, план-конспект квест-игры, серия интерактивных игр.

7. Обучающиеся – участники проекта

Направление подготовки	Количество участников	Роль участников в проекте	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1 группа		Разработка программы по ранней профориентации школьников.
	5	Создание блога на сайте БУ «КПК», разработка серий интерактивных игр организация и проведение мероприятия.	
	2 группа		
	5	Разработка, видео контента для виртуальной экскурсии в Планетарии, составление сценария, организация и проведение мероприятия к «Дню нефтяника».	
	3 группа		
	5	Разработка сценария экскурсии в мастерские БУ «КПК», схемы для сборки моделей конструктора LEGO WeDo 2.0, проведение мероприятия. Разработка программы по ранней профориентации школьников.	
	4 группа		
5	Подготовка план-конспекта квест-игры «Черное золото», составление сценария, организация и проведение мероприятия. Разработка программы по ранней профориентации школьников.		
5 группа			
5	Разработка положения о проведении Олимпиады на тему «Быть нефтяником – здорово!», организация и проведения мероприятия для школьников. Разработка программы по ранней профориентации школьников.		

6. Длительность

Краткосрочный: 3 месяца

7. Проектная группа

№	ФИО	Место работы, должность, квалификация, ученая степень (при наличии)
1.	Ерёмина Е.А.	заведующий учебной частью
2.	Левина Е.А.	старший методист
3.	Мифтахова Ф.Ф.	преподаватель

4.	Фром Н.Я.	преподаватель
5.	Останина Н.А.	заместитель директора по УВР СОШ №7
6.	Блохина Е.Н.	начальник отдела, руководитель трубопроводного транспорта ТПП «Повхнефтегаз»

8. Оборудование и материалы, необходимые для реализации проекта

Оборудование				
№	Название	Количество	Цена за единицу (тыс. руб.)	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
1.	Стол учительский	1	12500,00	12500,00
2.	Стул учительский	1	16600,00	16600,00
3.	Стол 2-х местный ученический	13	11443,00	148759,00
4.	Стул ученический	25	975,00	6857,00
5.	Ноутбук	13	66018,13	858235,69
6.	Интерактивная панель Smart	1	165000,00	165000,00
7.	МФУ цветное, струйное	1	21360,83	21360,83
8.	Мобильный планетарий	1	340100,00	340100,00
9.	Наборы конструкторов LEGO Wedo 2,0 (LEGO Education, перворобот LEGO)	13 13	12298,00 16236,00	159757,00 211068,00
10.	НАУСТИМ Академия Наураши "Цифровая STEAM-лаборатория"	1	310500,00	310500,00
11.	Костюмы «Спец.одежда нефтяника» для детей	10	2000,00	20000,00

9. Прочие условия, необходимые для реализации проекта

Экскурсии в МБУ Музейно-выставочный центр г.Когалыма

10. План-график проекта (включая и чтение дополнительных курсов)

Этап работы	Цель	Описание.	Примерная длительность (академических часов) и срок реализации (контрольная точка)	Планируемый результат (ОК и ПК).
I этап (сентябрь 2023) – организационно-проектировочный:	создание инициативной группы из числа педагогических работников колледжа, способной участвовать в разработке и реализации программы ранней профориентации школьников, посредством проведения внеурочные	ознакомление инициативной группы из числа педагогических работников колледжа с основной идеей и миссией проектной работы на тему: «Ранняя профориентация и популяризация профессий»	2 недели (36 ак.ч.)	-сформирована инициативная группа из числа педагогических работников; -разработан социальный проект ««Ранняя профориентация и популяризация профессий нефтяной отрасли среди школьников города Когалыма»»;

	<p>мероприятия образовательных организациях г.Когалыма, направленных на демонстрацию важности профессий в нефтяной отрасли и значимости компании ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» в РФ</p>	<p>в <u>нефтяной отрасли среди школьников города Когалыма»</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> - определены образовательные организации для создания сетевого взаимодействия; - составлен план реализации социального проекта. - создание блога на сайте БУ «КПК» <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>II этап (октябрь-ноябрь 2023) – основной этап:</p>	<p>формирование активной социально гражданской позиции студентов; разработка методического</p>	<p>разработка и реализация программы ранней профориентации и</p>	<p>11 недель (198 ак.ч)</p>	<p>- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров</p>

	<p>материала, проведение практических массовых внеурочных мероприятий с детьми и подростками, реализация программы по ранней профориентации среди школьников</p>	<p>популяризации профессий нефтяной отрасли среди школьников, организация и проведение внеурочных мероприятий с детьми и подростками.</p>	<p>образовательных учреждений г.Когалыма, разработка блога на сайте БУ «Когалымский политехнический колледж» - формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; - продвижение идей волонтерства среди студентов. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать</p>
--	--	---	---

				<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>III этап (декабрь 2023) Завершающий</p>	<p>подведение итогов, оценка эффективности профориентационной деятельности и осмысление результатов реализации программы</p>	<p>анализ полученных и ожидаемых результатов, обобщение инновационной деятельности по результатам реализации программы, планирование последующих этапов инновационной работы.</p>	<p>1 неделя (18 ак.ч)</p>	<p>-практический опыт реализации программы по ранней профориентации среди школьников г.Когалыма;</p> <p>- подготовка печатных материалов проекта для распространения среди заинтересованных лиц образовательных организаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

				профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
--	--	--	--	---

11. Конкурсы и конференции

Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов»

12. Контактные данные Руководителя проекта

ФИО полностью: Фром Нина Яковлевна
 Место работы: БУ «Когалымский политехнический колледж»
 Должность: преподаватель
 e-mail: nina_from@mail.ru
 Рабочий телефон:
 Мобильный телефон: +79003889477

13. Ответственный от Организации-инициатора (в случае если не является Руководителем проекта)

ФИО полностью: Блохина Елена Николаевна
 Место работы: ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»
 Должность: ведущий инженер отдела разработки нефтяных и газовых месторождений ТПП «Повхнефтегаз»
 e-mail: elena.blohina@lukoil.com
 Рабочий телефон:
 Мобильный телефон: +7 950 513-11-48